

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

Logistique

Métiers de la sécurité

Métiers de l'accueil

Métiers du commerce et de la vente (option A et B)

Organisation de transport de marchandises

Épreuve d'économie-droit

Durée : 2h

Coefficient : 1

GRILLE D'ÉVALUATION

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	ECODROIT		Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 1/3

Objet d'évaluation	Positionnement				Comptage des points
	--	-	+	++	
Compétences méthodologiques	1. Sur votre copie, résumez en 8 à 10 lignes les idées principales du document 1.				
	Le résumé est indigent et incomplet. Ni méthode, ni démarche logique du résumé. Les idées principales n'ont pas été relevées.	Le résumé est peu approfondi : les idées principales sont partiellement relevées.	Le résumé est succinct mais juste. Les idées essentielles sont données mais sans reformulation.	Le résumé est approfondi et judicieux. Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle.	
	0	1	2	3	/3
	2 - À l'aide de vos connaissances, repérez les idées principales des documents 2 et 3, en complétant le tableau de l'annexe 1.				
	Les idées principales n'ont pas été relevées.	les idées principales sont partiellement relevées ou paraphrasées.	Les idées principales sont présentées en étant reformulées.	Les idées principales sont présentées de manière pertinente avec une présentation personnelle.	
	0	1	2	3	/3
Capacités à montrer - Identifier les relations entre les différents agents économiques. - Expliquer le choix d'une combinaison productive dans une situation donnée - Repérer les caractéristiques du contrat de travail.	3 - À l'aide des documents et de vos connaissances, répondez sur votre copie aux questions suivantes :				
	Les connaissances sont inexistantes. Les éléments proposés sont hors sujet.	Les connaissances ne sont pas approfondies. Certains concepts sont erronés, ou absents et n'apportent pas d'éléments essentiels de réponse.	Les connaissances sont justes mais restent partielles. Les éléments de réponse sont incomplets.	Les connaissances sont approfondies et maîtrisées. Les éléments proposés répondent à la question proposée.	
	0	1	2-3	3-4	/4
TOTAL DES POINTS					/10

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	ECODROIT		Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 2/3

Positionnement	Niveau 1 --	Niveau 2 -	Niveau 3 +	Niveau 4 ++	Points/ note
Point 1 – Éléments introductifs – problématique et définition des mots					
Présenter la problématique et annonce du plan.	Pas de problématique.	La problématique est hors sujet.	La problématique est posée sans l'annonce du plan.	La problématique est posée avec l'annonce du plan.	/2
Définir les concepts	N'a su définir aucun concept.	A défini les concepts mais la proposition est fragile, pas claire ou incomplète.	Un des concepts est au moins <u>correctement</u> défini. L'ensemble des concepts sont assez bien définis.	Les concepts sont <u>clairement</u> définis.	
Point 2 parties A et B : Éléments de développement des idées					
Capacités à montrer - Identifier les relations entre les différents agents économiques. - Identifier les facteurs de production et leur combinaison. - Expliquer le choix d'une combinaison productive dans une situation donnée. - Repérer les caractéristiques du contrat de travail.	Présenter des idées pertinentes				/6
	Aucune idée, ou idée hors sujet.	Des idées mais concernant une partie du plan proposé.	Des idées assez pertinentes dans chaque partie.	Un ensemble d'idée pertinent permettant de traiter la problématique posée.	
	Argumenter à partir d'exemples pris dans les documents ou à partir des connaissances				
	Aucun apport personnel. Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents. Pas de connaissances.	Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés. Connaissances lacunaires.	Quelques apports personnels mais succincts et ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents. Des connaissances présentées mais incomplètes.	Apports et réflexions personnels de qualités et pertinents ou des exemples pris dans les documents pertinents. Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique.	
Organiser et structurer ses idées					
Organisation et structuration des idées.	Aucune organisation et structuration des idées. Aucun sens de la réflexion.	Une organisation des idées est visible.	Une organisation et justification des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent.	Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente.	/6
Point 3 – Éléments de conclusion					
Avis personnel et/ou réponse à la problématique. Ouverture.	Aucun avis. Aucune réponse. Aucune justification. Aucune conclusion.	Avis personnel non justifié ou justifié de façon incohérente. Réponse non justifiée. Pas d'ouverture.	Avis personnel et /ou réponse à la problématique mais peu justifiée. Ouverture présente.	Avis personnel et/ou réponse à la problématique annoncé et motivé par plusieurs éléments. Ouverture pertinente.	/1
Qualité rédactionnelle					
Règles de syntaxe, grammaire et orthographe.	Les règles de syntaxes et d'orthographe ne sont pas respectées.	L'orthographe, le style, la grammaire sont imprécis.	Les phrases sont correctement construites. L'orthographe est dans l'ensemble correcte.	Le style, l'orthographe sont maîtrisés.	/1
=> Note totale sur 10 points					/10

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	ECODROIT		Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h	Coefficient : 1	Page 3/3