

Académie

Épreuve E1

♣ Grille d'évaluation en ponctuel et en CCF

Annexe 22

Session 20..

BREVET PROFESSIONNEL ARTS DE LA CUISINE

Épreuve E1 – Conception et organisation de prestations de restauration Évaluation en ponctuel ET en contrôle en cours de formation

Centre d'inter	rogation :								
Nom/N° de candidat									
		GRILLE D'ÉVAL	UATION					_	
			Total / 20 :						
Appréciation	:								
Date de l'épreuve	Nom du formateur de spécialité Signature		Nom du professionnel et de l'entreprise Signature						
Compé	étence CO 1 : Conc	evoir une prestation de	cuisine adaptée à un d	context	e do	nne	á		
Travail demandé		Indicateurs de performance :		Annexes	MI 	MF -	MS +	TBM ++	
Collecter et analyser des documents relatifs aux différents éléments du contexte		☐ Repérage des éléments clés appropriée des ressources ☐							
Élaborer des recettes, des menus, des cartes		☐ Élaboration des recettes, de - Choix adapté à la saisonr restauration, au budget d - Utilisation optimale des p - Conception et valorisatior du support, utilisation du ☐							
Représenter graphiquement l'assiette, le plat		☐ Représentation exploitable et cohérente de l'assiette, du plat							
Évaluer les quantités nécessaires et calculer les rendements		☐ Évaluation des rendements, ☐ Évaluation des coûts ☐	des grammages de base						
Élaborer les fiches techniques de fabrication		☐ Conception de fiches techni☐	ques						
Proposer, chiffrer une prestation (y compris une prestation spécifique)		 □ Proposition d'un prix de ven □ Cohérence des propositions demande et au contexte □ 	te de prestations par rapport à la						
Justifications		,		1		1			

Compétence CO 2 : Planifier une prestation de cuisine en optimisant les moyens à disposition

Indicateurs de performance :

MS TBM

Annexes



Travail demandé

Organiser la prestation dans le temps et dans l'espace en fonction des locaux et du matériel à disposition	 □ Optimisation des moyens mis à disposition en tenant compte du développement durable □ Respect des consignes, des contraintes et des opportunités □ Cohérence de la planification par rapport à la prestation □ 										
Répartir les tâches de l'équipe cuisine	 ☐ Répartition adaptée des tâches au sein de l'équipe tout au long de la production ☐ 										
Rédiger des consignes et des points de vigilance à remettre aux équipes	☐ Concision, précision des consignes ☐ Points de vigilance identifiés ☐										
Justifications											
Compétence CO 3 : Gérer les approvisionnements et les stocks dans le cadre d'une prestation de cuisine donnée											
Compétence CO 3 : Gérer les a	· •	re d'une	pre	stat	ion	de					
Compétence CO 3 : Gérer les a	• •	re d'une	pre	estat	MS +	TBM					
	cuisine donnée		MI		MS	ТВМ					
Travail demandé	cuisine donnée Indicateurs de performance : □ Identification précise et quantifiée des produits consommables et non consommables nécessaires		MI		MS	ТВМ					
Travail demandé Recenser et quantifier l'ensemble des besoins	cuisine donnée Indicateurs de performance : □ Identification précise et quantifiée des produits consommables et non consommables nécessaires □ □ Choix adapté et argumenté des fournisseurs		MI		MS	ТВМ					
Travail demandé Recenser et quantifier l'ensemble des besoins Sélectionner les fournisseurs	Cuisine donnée Indicateurs de performance : ☐ Identification précise et quantifiée des produits consommables et non consommables nécessaires ☐ ☐ Choix adapté et argumenté des fournisseurs ☐ ☐ Prise en compte du stock disponible ☐ Cohérence des calculs d'approvisionnement		MI		MS	ТВМ					
Travail demandé Recenser et quantifier l'ensemble des besoins Sélectionner les fournisseurs Calculer le coût d'approvisionnement Renseigner le bon de commande et le	Cuisine donnée Indicateurs de performance : ☐ Identification précise et quantifiée des produits consommables et non consommables nécessaires ☐ ☐ Choix adapté et argumenté des fournisseurs ☐ ☐ Prise en compte du stock disponible ☐ Cohérence des calculs d'approvisionnement ☐ ☐ Exactitude des données consignées dans le bon de commande		MI		MS	ТВМ					

MI – Maitrise insuffisante ; MF – Maitrise fragile ; MS - Maitrise satisfaisante ; TBM – Très bonne maitrise

Épreuve E1 en ponctuel et en CCF - page 2/2



4 Matrice Annexe 23

Les éventuelles mises à jour seront disponibles sur le site de l'académie pilote (voir avec la Division des Examens et Concours).